

# Studentambassadeurs ---- Handleiding 2016



## Welkom, studentambassadeur!

Als studentambassadeur zet je je in de dagen rondom de Dag van de Duitse taal 2016 (21 april 2016) in om kennis van de Duitse taal en cultuur onder Nederlandse te promoten. Dit doe je door op een middelbare school voorlichting te geven. In deze voorlichting vertel je vooral wat jouw eigen drijfveren zijn (geweest) om voor Duits te kiezen, wat een verblijf in Duitsland je heeft opgeleverd of welke toekomstperspectieven je verwacht met je kennis van de Duitse taal en cultuur. Een informatieve PowerPointpresentatie, ontwikkeld door de Actiegroep Duits, kan je helpen de feiten en voordelen met Duits overzichtelijk te presenteren. Een korte film op [www.machmit.nl](http://www.machmit.nl) laat redenen zien om voor Duits te kiezen. Een Duitsland-quiz zorgt tenslotte ervoor dat de leerlingen ook interactief bij de voorlichting kunnen worden betrokken. Je vindt deze materialen op de website van de Actiegroep Duits, [www.machmit.nl](http://www.machmit.nl).

## Studentambassadeur, en dan?

Je wilt meedoen aan deze actie? Neem dan zelfstandig contact op met een middelbare school in je omgeving (bijv. je oude middelbare school, je stageschool, etc.). In overleg met sectie Duits maak je afspraken over je gastles in de dagen rondom de Dag van de Duitse taal 2016 op 21 april.

Vraag aan de school of je één lesuur Duits zou mogen gebruiken voor de voorlichting. Je presentatie is geschikt voor leerlingen met Duits in de bovenbouw. Als je met een school een datum en een tijd afspreekt, denk er dan ook aan navraag te doen naar reiskostenvergoeding en technische voorzieningen in het lokaal, zoals een beamer en werkend internet. Vraag of het mogelijk is dat bijv. de aanwezige docent tijdens je voorlichting foto's en een filmpje maakt dat wij later op de website van de Actiegroep Duits, [www.machmit.nl](http://www.machmit.nl), kunnen plaatsen. Stuur tenslotte, als alle afspraken rond zijn een e-mail aan [info@machmit.nl](mailto:info@machmit.nl) en informeer de Actiegroep Duits over je actie (wanneer? op welke school? welke doelgroep?), zodat wij dit op onze website kunnen aankondigen. Als je ook de adresgegevens naar ons opstuurt, ontvang je niet alleen leuke gadgets en informatieve brochures om aan de leerlingen uit te delen maar ook een klein bedankje achteraf.

Mocht het niet lukken om zelf contact leggen met een school, neem dan contact op met de Actiegroep Duits door een e-mail te sturen aan [info@machmit.nl](mailto:info@machmit.nl). Wij zullen proberen je aan een belangstellende school in jouw omgeving te koppelen.

## Stappenplan voor een leuke en interactieve voorlichting

- Voor het begin van de les: start alle PowerPoints alvast op, zorg dat de internetlinks werken en dat het volume op de juiste sterkte staat. (circa 5 minuten)
- Stel jezelf voor en vertel wat je komt doen. Vertel dat de aanleiding voor jouw bezoek de landelijke Dag van de Duitse taal is die deze week wordt gevierd. Leg uit wat jouw band is met de Duitse taal (opleiding, werk, verblijf) en dat je je wilt inzetten voor de Duitse taal. (circa 2 minuten)
- Vraag aan de klas waarom zij Duits hebben gekozen, en of ze een goede kennis van de Duitse taal belangrijk vinden. (circa 3 minuten)

- Ga naar de informatieve PowerPoint van de Actiegroep Duits. Spreek deze door en laat daarbij ook de als hyperlink ingevoegde film 'Kies Duits op school' zien op [www.machmit.nl](http://www.machmit.nl). (circa 15 minuten). Deel als je bij de slide 'redenen voor Duits' komt, ook de brochures 'Daarom Duits' uit.
- Als je aankomt bij de laatste slide, vertel je over jezelf en wat er voor jou zo leuk is aan Duits(land). Waarom heb jij voor Duits in je opleiding/werk gekozen of voor een verblijf in Duitsland? Wat is er leuk aan de studie (of aan je werk of aan het verblijf in Duitsland), en wat zijn voor jou de hoogtepunten? Vertel wat je toekomstplannen zijn en welke rol kennis van de Duitse taal en cultuur daarin speelt. (circa 5 minuten)
- Vraag aan de klas of zij al weten welke richting ze later uit willen, en of ze denken dat Duits daarvoor handig is. (circa 3 minuten)
- Leid het quizje in. Vertel dat er naast een heleboel serieuze en belangrijke feiten over Duitsland óók een heleboel grappige weetjes zijn. Daar gaat deze quiz over. Laat alle leerlingen opstaan, leg uit hoe het werkt en doe de testvraag. (circa 2 minuten)
- Doe de quiz. Laat iedereen opstaan. Leerlingen beantwoorden de vragen door hu rechter- of linkerhand op te steken. Wie een verkeerd antwoord geeft is af en moet gaan zitten. Degene die als laatste nog staat, heeft gewonnen. Als alle leerlingen al snel zijn afgevallen, kun je altijd nog een tweede ronde te doen (door iedereen weer op te laten staan). Als er nog een paar (twee of drie) leerlingen over zijn, is het leuk om af te sluiten met de schatvraag over de lengte van Duits-Nederlandse grens. Reik aan het einde het prijsje uit aan de winnaar. (circa 15 minuten)
- Sluit de les af. Vraag of ze wat geleerd hebben, geef ze tips over Duitse dingen of over hoe ze Duits het beste kunnen leren. Beveel vakantiebestemmingen, muziek of films aan. Deel eventueel nog promotiemateriaal uit van de Actiegroep Duits. Neem afscheid, sluit de PowerPoint af. (circa 5 minuten)
- Koppel je ervaring terug aan de Actiegroep Duits door een e-mail met een kort verslagje en eventueel foto's of filmpjes te sturen aan [info@machmit.nl](mailto:info@machmit.nl). Wij zorgen ervoor dat dit op de site wordt vermeld.

Je kunt natuurlijk veranderingen aanbrengen in je aanpak, het stappenplan en de PowerPoints. Net wat je zelf prettig vindt.

***De Actiegroep Duits wenst je heel veel succes!***

